Принято на заседании Утверждаю:

Педагогического Совета Директор школы:

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахтина О.В.

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано с

Управляющим Советом

Учебный план

МОУ Снежногорская СОШ

2011-2012 учебный год

Согласовано

со специалистами РОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**Режим работы** по 5-дневной учебной неделе;

**Число классов** – 11,

Наполняемость:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Численность |
| 1 | 6 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 6 |
| 8 | 5 |
| 9 | 5 |
| 10 | 5 |
| 11 | 4 |

**Количество комплектов в профиле:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Количество классов |
| 11 | Химико-биологический | 1 |

1 смена;

Начало учебных занятий 8 ч 30 мин

Продолжительность уроков 1 класс- в сентябре-декабре-35 минут, в январе- мае- 45 минут. 2-11 классы - 45минут;

Расписание звонков по ступеням:

1 урок: 8-30ч -9-15ч

Перемена: 9-15ч -9-25ч

2 урок: 9-25ч-10-10ч

Перемена: 10-10ч.-10-30ч

3 урок: 10-30ч-11-15ч

Перемена: 11-15ч -11-25ч

4 урок: 11-25ч-12-10ч

Перемена: 12-10ч -12-35ч

5 урок: 12-25ч -13-10ч

Перемена: 13-10ч -13-20ч

6 урок: 13-20ч-14-05ч

Перемена: 14-05ч-14-15ч

7 урок: 14-15ч-15-00ч.

Продолжительность учебного года- 170 учебных дней (34 недели)

Для учащихся 1 класса-168 учебных дней (33,6 недели)

Для учащихся 9,11 классов- 166 учебных дней (33недели 1 день)

**Годовой календарный график общеобразовательного учреждения:**

**продолжительность учебного года:** 170 учебных дней (34 недели)

начало 01 сентября, окончание 31 мая;

по ступеням:

1-4 классы, 5-8 классы, 10 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти  (полугодия) | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| 1 четверть | 01сентября | 28 октября | 42 учебных дня (8 недель 2 дня) |
| 2 четверть | 07 ноября | 28 декабря | 38 учебных дней(7 недель 3 дня) |
| 3 четверть | 11 января | 23 марта | 53 учебных дня (9 недель 4 дня) |
| 4 четверть | 02 апреля | 31 мая | 41 учебный день(8 недель) |

9, 11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти  (полугодия) | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| 1 четверть | 01сентября | 28 октября | 42 учебных дня (8 недель 2 дня) |
| 2 четверть | 07 ноября | 28 декабря | 38 учебных дней(7 недель 3 дня) |
| 3 четверть | 11 января | 23 марта | 53 учебных дня (9 недель 4 дня) |
| 4 четверть | 02 апреля | 25 мая | 37 учебных дней(8 недель) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **продолжительность каникул в течение учебного года:** | | |  |
|  | Дата начала  каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| осенние | 29 октября | 06 ноября | 9 |
| зимние | 29 декабря | 10 января | 13 |
| весенние | 24 марта | 01 апреля | 9 |
| дополнительные каникулы для 1 классов | 20 февраля | 26 февраля | 7 |

**режим работы общеобразовательного учреждения** (определяется в строгом соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения):

**п.2.6**. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными данями в одну смену.

Обучение детей в 1-м классе проводится по пятидневной учебной неделе с двумя выходными классами с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся только в одну смену;
* организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
* проведение не более 4-х уроков в день; в сентябре, октябре – 3 урока, со второй четверти -4 урока;
* продолжительность уроков в сентябре-декабре-35 минут, в январе- мае- 45 минут; организация в середине учебного дня паузы продолжительностью 1 час 30 минут; использование « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока со 2 по 11 класс 45 минут. Начало занятий в 8ч. 30 мин., перерывы: после второго, четвертого урока-20 минут, остальные -10 минут.

**организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:**

**п.3.7. Устава школы.**

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую (поурочное, почетвертное, полугодовое оценивание) и итоговую аттестацию в переводных классах. Формы проведения промежуточной аттестации: письменная или устная ( контрольные работы, зачетная система, переводные экзамены: по билетам, собеседование, защита реферата, тестирование).

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов проводится по итогам каждой четверти качественными оценками «усвоил», «не усвоил»; обучающихся 2-9 классов - по итогам каждой четверти; обучающихся 10-х-11-х классов по итогам полугодия. Со второго класса, во втором полугодии вводится оценочная пятибалльная система.

**п. 3.13. Устава школы.**

Изучение общеобразовательных программ основного общего и среднего ( полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным Министерства образования и науки РФ.

Пояснительная записка:

**Нормативные документы.**

**Федеральный уровень**

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 статьи 9,15,32 (ред. от 27.12.2009);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированные Минюстом России 05.12.2002 г., регистрационный номер 3997;
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783;
5. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.04 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
10. Примерные программы по предметам;
11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
12. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);
13. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

**Региональный уровень**

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614«О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;
3. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа»;
4. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).
5. Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 г. № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году».

**Муниципальный уровень**

1. Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «О согласовании учебных планов на 2010-2011 учебный год».

**Школьный уровень**

1. Устав общеобразовательного учреждения;
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.

**Начальное общее образование.**

Учебный план МОУ Снежногорской СОШ разработан на основе федерального базисного учебного плана -2004, регионального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования на принципах вариативности, дифференциации.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладыва­ется основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познава­тельных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает  познавательную мотивацию и интересы уча­щихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяю­щего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение учебных курсов, в том числе направлено на развитие предметных компетенций, а именно:

1. изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие  речи, мыш­ления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершен­ствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, граммати­ке русского языка. Младшие школьники  овладевают умениями правильно писать и чи­тать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и пись­менные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами де­лового письма (написание записки, адреса, письма);
2. изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на фор­мирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с бога­тым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на  развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности;
3. и**ностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует эле­ментарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; разви­вает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школь­ника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на  развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и на­выков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолже­ния образования.
5. изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспи­тание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление лич­ного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмо­ционально-ценностного отношения к нему.  Особое внимание  уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экс­тремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.
6. изучение предметов **эстетического цикла** **(ИЗО и музыка)** направлено на разви­тие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно­го и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окру­жающему миру.;
7. учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направ­ленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика;
8. занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности уче­ника.

Учебный план 1 класса реализуется по учебному плану ФГОС НОО.

**Режим работы 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть |
| **1 урок**- 8.30-9.05  **2 урок**- 9.25-10.00  **Завтрак** 10.10-10.30  **3 урок**- 10.30-11.05  **Прогулка**- 11.05-12.30  **Обед**- 12.30-13.00  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1 занятие**- 13.25-14.00  **2 занятие**- 14.20-14.55  **Полдник**- 14.55  **Уход домой**- 15.00 | **1 урок**- 8.30-9.05  **2 урок**- 9.25-10.00  **Завтрак** 10.10-10.30  **3 урок**- 10.30-11.05  **4 урок-** 11.25-12.00  **Прогулка**- 12.00-12.30  **Обед**- 12.30-13.00  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1 занятие**- 13.25-14.00  **2 занятие**- 14.20-14.55  **Полдник**- 14.55  **Уход домой**- 15.00 | **1 урок**- 8.30-9.15  **2 урок**- 9.25-10.10  **Завтрак** 10.10-10.25  **3 урок**- 10.30-11.15  **4 урок**- 11.25-12.10  **Обед**- 12.10-12.30  **Прогулка**- 12.30-13.25  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1 занятие**- 13.25-14.10  **2 занятие**- 14.20-15.05  **Полдник**- 15.05  **Уход домой**- 15.15 |

**Учебный план для 1 класса по ФГОС НОО**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | **1** |
| **Федеральный компонент** |  |
| *Русский язык* | 5 |
| *Литературное чтение* | 4 |
| *Математика* | 4 |
| *Окружающий мир* | 2 |
| *ИЗО* | 1 |
| *Музыка* | 1 |
| *Технология* | 1 |
| *Физическая культура* | 2 |
|  |  |
| **Итого** | **20** |
| *Предельно допустимая* | **20** |
| *учебная нагрузка при* |
| **5-дневной учебной неделе** |
| В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность реализуется по направлениям. | |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| **спортивно- оздоровительная** | **3** |
| *Кружок "Чемпион!* | 1 |
| *Кружок "Если хочешь быть здоров - правильно питайся"* | 1 |
| *кружок "Здоровые щечки"* | 1 |
| **научно-познавательная** | **2** |
| *кружок "В гостях у сказки"* | 1 |
| *кружок "Мой компьютер"* | 1 |
| **художественная** | **2** |
| *кружок "Театр и ребята"* | 1 |
| *студия "Волшебный карандаш"* | 1 |
| **Патриотическое** | **2** |
| *кружок "Моя родословная"* | 1 |
| *кружок "Этикет поведения и общения"* | 1 |
| **общественно -полезная** | **1** |
| *кружок "Умельцы"* | 1 |
| **Итого** | **10** |

Обучение во 2-4 классах начальной школы проводится в режиме 5-дневной учебной недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 2-4 классах составляет соответственно 23, 23, 23 часа. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года–34 учебные недели.

На I –й ступени образования со 2 класса ведется иностранный язык (китайский), на освоение которого отведено 6 часов, по 2 часа соответственно во 2,3,4 классах, что достаточно для овладения иностранным языком на функциональном уровне.

В рамках предмета **Технология** в III- IV классах изучается предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Часы регионального и школьного компонента на I-й ступени обучения составляют во 2 классе-4 часа, в 3 классе-3 часа, в 4 классе -3 часа распределены следующим образом:

* 2 класс- русский язык-2 час, литературное чтение-2 часа;
* 3 класс- русский язык-2час, литературное чтение-1 час.
* 4 класс- русский язык-2 час, литературное чтение-1 час.

Учебники, используемые в начальной школе, имеют одну содержательную линию и соответствуют программе «Школы России»

**Учебный план для 2-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | **2** | **3** | **4** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| *Русский язык* | 3 | 3 | 3 |
| *Литературное чтение* | 2 | 2 | 2 |
| *Иностранный язык* | 2 | 2 | 2 |
| *Математика* | 4 | 4 | 4 |
| *Окружающий мир* | 2 | 2 | 2 |
| *ИЗО* | 1 | 1 | 1 |
| *Музыка* | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | 1 | 1 | 1 |
| *Информатика и ИКТ* |  | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **19** | **20** | **20** |
| **Региональный и школьный компонент** | **4** | **3** | **3** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | **23** | **23** | **23** |
| *Предельно допустимая* | **23** | **23** | **23** |
| *учебная нагрузка при* |
| **5-дневной учебной неделе** |

**Основное общее образование**

Основное общее образование – вторая ступень общего образования, которое в соответствии с Конституцией Российской Федерации является **обязательным и общедоступным.**

В соответствии с Уставом школы II ступень обучается в режиме 5-дневной учебной недели. В связи с этим предельно допустимая недельная нагрузка в 5 -9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часа. Региональный компонент и компонент ОУ составил в 5, 6 классах – по 5 часов, в 7, 9 классе - по 3 часа, в 8 классе – 2 часа.

Основное общее образование ориентировано в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка, способствовать личностному развитию детей.

Основное общее образование направлено на реализацию следующих целей:

* **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* **подготовка к осуществлению** обоснованного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

**На II** ступени в соответствии с федеральным компонентом регионального базисного учебного плана установлены обязательные для изучения предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая Экономику и Право). Природоведение, География, Биология, Физика, Химия, Искусство (Изобразительное искусство и Музыку). Технология и Физическая культура. Количество часов на каждый предмет, выделенных в школьном учебном плане соответствует федеральному учебному плану.

Часы регионального и школьного компонентов в 5-9 классах составляют по 5-дневной рабочей неделе соответственно5,5,3,2,3 . Они распределены следующим образом:

5 класс – 1 час – ОБЖ;

1 час – русский язык.

1 час – математика.

6 класс – 1 час – ОБЖ;

1 час – русский язык.

1 час – биология.

7 класс – 1 час – ОБЖ;

1 час – русский язык.

1 час – информатика и ИКТ.

8 класс – 1 час для организации предпрофильной подготовки.

9 класс- 1 час для завершения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час для организации предпрофильной подготовки.

**Учебный план для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |
| *Русский язык* | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| *Литература* | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| *Иностранный язык* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Математика* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Информатика и ИКТ* |  |  |  | 1 | 2 |
| *История* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Обществознание* |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *География* |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *Природоведение* | 2 |  |  |  |  |
| *Физика* |  |  | 2 | 2 | 2 |
| *Химия* |  |  |  | 2 | 2 |
| *Биология* |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *Музыка* | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| *ИЗО* | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| *Технология* | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| *ОБЖ* |  |  |  | 1 |  |
| *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого по федеральному компоненту** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** | **5** | **5** | **3** | **2** | **3** |
| *ОБЖ* | **1** | **1** | **1** |  | **1** |
| *Технология* |  |  |  | **1** |  |
| *Биология* |  | **1** |  |  |  |
| *элективные курсы* |  |  |  | **1** | **2** |
| *Русский язык* | **3** | **3** | 1 |  |  |
| *Математика* | 1 |  |  |  |  |
| *Информатика и ИКТ* |  |  | **1** |  |  |
| **предельно допустимая учебная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Среднее (полное) общее образование**

**На III** ступени обучения используется **БУП-2004,** учебный план состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин, которые являются обязательными для всех учащихся: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая Экономику и Право), Физическая культура, ОБЖ. Предмет ОБЖ внесён в перечень обязательных учебных предметов на базовом уровне на основании приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». Количество часов, отводимое на изучение этих предметов, сохранено на базовом уровне и в 10 и в 11 классах.

Учебный план на III ступени обучения составлен в 11 классе для универсального и профильного обучения, в 10 классе - для универсального (непрофильного) обучения. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели: для 10 класса – 34 часа, 11 класса – 34 часа.

Учащиеся 10 класса обучаются в классе универсального обучения. На предметы федерального компонента отведено 27 часов.

В 10 классе часы школьного компонента в объёме 5 часов распределены следующим образом:

1 час – элективный предмет по математике **«Решение задач по математике»**;

1 час – элективный предмет по русскому языку «**Морфология и синтаксис»**;

1 час – элективный предмет по обществознанию «**Практикум по обществознанию»**;

1 час – на элективный предметпо химии **«Химия в задачах»**;

1 час – элективный предмет по физике «**Практикум решения задач по физике**»

Преемственность в распределении часов по ступеням обучения соблюдена. Часы вариативной части распределены в соответствии с потребностями учащихся и их родителей.

**Учебный план для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1 |
| 2 | Литература | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2 |
| 5 | Геометрия | 2 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 7 | История | 2 |
| 8 | Обществознание | 2 |
| 9 | География | 1 |
| 10 | Физика | 2 |
| 11 | Химия | 1 |
| 12 | Биология | 1 |
| 13 | Технология | 1 |
| 14 | ОБЖ | 1 |
| 15 | Физическая культура | 3 |
| 16 | МХК | 1 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 1 | Химия в задачах | 1 |
| 2 | Практикум решения задач по физике | 1 |
| 3 | Решение задач по математике | 1 |
| 4 | Морфология и синтаксис | 1 |
| 5 | Практикум по обществознанию | 1 |
|  | ***Всего по компоненту образ. учрежд.*** | **5** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **32** |
|  | вакансия | 2 |
|  | ***предельная нагрузка*** | 34 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 11 класса с двумя группами обучающихся.**

**МОУ Снежногорская СОШ**

**2011-2012учебный год**

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, способствовать их гражданскому самоопределению. Для реализации этих задач в 11классе продолжается профильное обучение, что позволяет не только осуществить индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, но и учесть реальные потребности рынка труда.

Переход к профильному обучению позволяет:

1. Создать условия для дифференциации содержания обучения;
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
3. Установить равных доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;
4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В инвариативную часть входят базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех обучающихся в 11 классе.

Вариативная часть представлена:

* профильными предметами, определяющими направленность химико-биологического профиля обучения;
* элективными предметами, которые в свою очередь делятся на предметы для всего класса и предметы для профильной группы. Объем обязательных для посещения элективных предметов – 4 часа.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература» в объеме федерального стандарта для обеих групп обучающихся.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Количество по данным предметам определяется в зависимости от профиля: универсальная группа – 4 часа (2 часа алгебра и начала анализа и 2 часа геометрия), химико – биологическая группа – 6 часов в неделю (4 часа алгебра и начала анализа и 2 часа геометрии). Для изучения предмета используется учебник Никольского «Алгебра и начала анализа» (базовый и профильный уровень).

Образовательная область «естествознание» представлена предметами «Химия, «Биология», «Физика». Изучение данных предметов осуществляется на часах совместного обучения: Физика – 2 часа, химия – 1 час; биология – 1 час. ( базовые курсы). Для обучающихся в химико - биологической группе вводится дополнительно 2 час химии; 2 часа биологии, в том числе 1 час – биология в задачах. Для изучения предметов используется учебник О.С. Габриеляна – «Химия» 11 класс и учебник Сонина Н.И. «Биология» 11 класс для профильного обучения.

Образовательная область «Обществознание «представлена предметами «История, «Обществознание», «География». При совместном обучении изучаются предметы соответственно 2,1,1 час. Вводится предмет «Мировая художественная культура» - 1 час для универсальной группы. Обучение учащихся по указанным предметам осуществляется по учебным программам и учебникам, рекомендованным для общеобразовательных школ на базовом уровне.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура»-3 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1час.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология»-1 час для совместного обучения.

Компонент школы представлен обязательными предметами по выбору учащихся (3часов) ,1 из них изучают совместно и 2- на профильном уровне.

Выбраны предметы, которые позволяют углубленно изучат все разделы курса, в том числе и методы решения задач. Свой выбор ребята объясняют необходимостью более тщательной подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Учащиеся выбрали следующие элективные предметы:

* «Биология в задачах» - 1 час для профильной группы для отработки навыков решения задач.
* «Практикум по обществознанию» - 1 час для профильной группы для более глубокого изучения предмета и подготовки к экзаменам.
* «Морфология и синтаксис»- 1 час для совместного обучения для более глубокой подготовки учащихся к экзаменам.

Продолжительность обучения на III- й ступени – не менее 35 недель, работа по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

**Учебный план для 11 класса**

**с двумя группами обучающихся универсальной и химико-биологической**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **часы совместного** |  |
| **Федеральный компонент** | **обучения** | **ХБГ** |
| **Базовые учебные предметы** |  |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Алгебра и начала анализа | 2 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  |
| География | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| МХК | 1 | 0 |
| Технология | 1 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| **Профильные учебные предметы** |  |  |
| Алгебра и начала анализа |  | 2 |
| Биология |  | 1 |
| Химия |  | 2 |
| ***Всего по федеральному компоненту*** | **27** | **31** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| Биология в задачах |  | 1 |
| Практикум по обществознанию |  | 1 |
| Морфология и синтаксис | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Всего по компоненту образовательного учреждения*** | **1** | **2** |
|  |  |  |
| ***Всего по федеральному, региональному*** |  |  |
| ***и школьному компоненту*** | **28** | **34** |

**МОУ Снежногорская СОШ**

**Расписание кружков, секций на 2011-2012 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п./п.** | **Наименование кружка, секции** | **классы** | **День недели** | **Время проведения** |
|  | Волейбол, баскетбол | 5-7 | Понедельник,  среда | 18-00-18-45  18-00-18-45 |
|  |  | 8-11 | Понедельник  Вторник  четверг | 18-45-19-30  18-00-19-30  18-00-19-30 |
|  | Атлетическая гимнастика | 8-11 | Среда | 18-45-19-30 |
|  | Кружок «Меткий стрелок» | 5-11 | Среда | 16-00-17-00 |
|  | ОФП | 2-4 | Понедельник | 15-00-16-00 |
|  | Кружок «Лесные Берендеи» | 5-11 | Пятница, понедельник | 16-00-18-00 |
|  | Кружок «Лесное дело» | 5-11 | Пятница , понедельник | 16-00-18-00 |
|  | Цифровая фотография | 7-11 | Вторник | 16-00-18-00 |
|  | Кружок «Игрушка-аппликация» | 1-7 | понедельник, четверг | 15-30-17-00 |
|  | Кружок «Юный турист» | 4-7 | Среда, четверг | 16-00-17-30 |
|  | Кружок «Шью сама» | 6-9 | Вторник, четверг | 16-00-17-00 |
|  | Кружок «Эрудит» | 2-6 | Вторник, среда | 16-00-17-00 |

**МОУ Снежногорская СОШ**

**Элективные курсы для учащихся 8,9 классов**

**на 2011-2012 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Класс | Название | Количество часов | руководитель |
|  | 8 | «Основы правоведения» | 9 | Владимирова А.Г. |
|  | 8 | «Мой край родной» | 9 | Белова И.Л. |
|  | 8 | «Аквамир» | 8 | Абрамов А.В. |
|  | 8 | «Решение текстовых задач» | 9 | Двойнова М.В. |
|  | 9 | «Основы визажа» | 10 | Шайдуллина Н.Н. |
|  | 9 | «Деловой язык» | 10 | Карпенко Н.Г. |
|  | 9 | «Изучаем конституцию» | 10 | Владимирова А.Г. |
|  | 9 | «Задачи на проценты в нашей жизни» | 10 | Двойнова М.В. |
|  | 9 | «Проделки солнечного лучика» | 10 | Двойнова М.В. |
|  | 9 | «Здоровый образ жизни» | 10 | Лаптева Н.А. |
|  | 9 | «Химия в задачах» | 10 | Бахтина О.В. |