|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического Совета  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю:  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Максиян О.В.  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |
|  | Согласовано с  Управляющим Советом  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.  Председатель \_\_Зайчук А.В.\_\_ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СНЕЖНОГОРСКОЙ СОШ

2014-2015 учебный год

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Исполняющий обязанности главного специалиста отдела образования администрации Зейского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Болгова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |
|  |

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**Режим работы** по 5-дневной учебной неделе;

**Число классов** – 10,

Наполняемость:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Численность |
| 1 | 5 |
| 2 | 0 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 5 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 5 |
| по школе | 38 |

**1 смена;**

**Начало учебных занятий** 8 ч 30 мин

**Продолжительность уроков** 3-11 классы - 45минут; в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый)

**Расписание звонков**:

1 урок: 8-30ч -9-15ч

Перемена: 9-15ч -9-25ч

2 урок: 9-25ч-10-10ч

Перемена: 10-10ч.-10-30ч

3 урок: 10-30ч-11-15ч

Перемена: 11-15ч -11-25ч

4 урок: 11-25ч-12-10ч

Перемена: 12-10ч -12-30ч

5 урок: 12-30ч -13-15ч

Перемена: 13-15ч -13-25ч

6 урок: 13-25ч-14-10ч

Перемена: 14-10ч-14-20ч

7 урок: 14-20ч-15-05ч.

**Продолжительность учебного года** – 1 класс – 33 учебные недели

3-4 классы – не менее 34 учебных недель

5-9 классы – не менее 34 учебные недели

(не включая летний экзаменационный период)

10-11 классы – не менее 35 учебные недели

(не включая летний экзаменационный период и

проведение военно – полевых сборов)

**-** начало 01 сентября, окончание 29 мая;

по ступеням:

3-4 классы, 5-8 классы, 10 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти  (полугодия) | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | начало четверти | окончание четверти |  |
| 1 четверть | 01сентября | 31октября | 45 учебных дней (9 недель) |
| 2 четверть | 10 ноября | 29 декабря | 36 учебных дней(7 недель 1 день) |
| 3 четверть | 12 января | 20 марта | 48 учебных дней (9 недель 3 дня) |
| 4 четверть | 30 марта | 29 мая | 45 учебных дня (9 недель) |

9, 11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти  (полугодия) | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | начало четверти | окончание четверти |  |
| 1 четверть | 01сентября | 31октября | 45 учебных дней (9 недель) |
| 2 четверть | 10 ноября | 29 декабря | 36 учебных дней(7 недель 1 день) |
| 3 четверть | 12 января | 20 марта | 48 учебных дней (9 недель 3 дня) |
| 4 четверть | 30 марта | 25 мая | 41 учебных дня (8 недель 1 день) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **продолжительность каникул в течение учебного года:** | | |  |
|  | Дата начала  каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| осенние | 01ноября | 9 ноября | 9 |
| зимние | 30 декабря | 11 января | 13 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 09 февраля | 15 февраля | 7 |
| весенние | 21 марта | 29 марта | 9 |

**режим работы общеобразовательного учреждения** (определяется в строгом соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения): Продолжительность урока с 1,3 по 11 класс 45 минут. Начало занятий в 8ч. 30 мин., перерывы: после второго, четвертого урока-20 минут, остальные -10 минут.

**организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:**

* Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.
* **п. 3.13. Устава школы.** Изучение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным Министерства образования и науки РФ.

**Требования к объёму домашнего задания**

Домашнее задания учащимся 1 класса не задаются.

Для учащихся 3 – 11 классов объём домашних заданий (по всем предметам) должны быть такими, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 3 классе – 1,5ч;

- в 4-5 классах – 2ч;

- в 6-8 классах – 2,5ч;

- в 9-11 класса – 3,5ч

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Снежногорской СОШ сформирован в соответствии с:

* федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов);
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1, 3-4-х классов).
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, (далее – ФГОС ООО) (для 5-6-го класса).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

**Начальное общее образование**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) может включать как один, так и несколько учебных планов. ООП НОО в 1, 3 и 4-м классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

**Недельный учебный план для 1,3,4 классов**

определяет:

* структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура в 1,3 и 4 -м классе*;
* учебное время, отводимое на изучение предметов в 1,3 и 4-м классе обучения.
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в 1,3 и 4-м классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в 1 классе** | **Количество**  **часов в 3 классе** | **Количество**  **часов в 4 классе** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 3/102 |
| Иностранный язык | 0 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 |
| ОРКСЭ |  | 0 | 0 | 1/34 |
|  | **Итого:** | **21/693** | **23/782** | **23/782** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21/693** | **23/782** | **23/782** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка - количество**  **часов в 1 классе** | **Название кружка-количество**  **часов в 3 классе** | **Название кружка-количество**  **часов в 4 классе** |
| **Художественно-эстетическое** | Волшебный карандаш-1ч | Оригами- 1ч | Плетение из газет-1ч. |
| **Научно-познавательное** | Мой друг – компьютер – 1ч  Эрудит – 1ч | Мой друг –  компьютер – 1ч  Эрудит – 1ч | Информатика и ИКТ-1ч  Занимательная грамматика-1ч  «Основы безопасного движения»-1ч |
| **Общественно-полезная** | Умельцы – 1ч | Умельцы-1ч | Умельцы-1ч  Здоровей-ка-1ч. |
| **Исследовательская деятельность** | Моя родословная – 1ч  Исследователь – 1ч | Исследователь-1ч | Исследователь-1ч. |
| **итого** | **6ч** | **5 ч** | **7 ч** |

Обучение в 1,3-4 классах начальной школы проводится в режиме 5-дневной учебной недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1,3-4 классах составляет соответственно 21, 23, 23 часа. Продолжительность урока во 1,3,4 классах – 45 минут. (в 1 классе первое полугодие уроки по 35 минут). Продолжительность учебного года–34 учебные недели в 3-4 классе, 33 учебных недели в 1 классе.

На I –й ступени образования с 3 класса ведется иностранный язык (английский), на освоение которого отведено 4 часа, по 2 часа соответственно во 3 и 4 классах, что достаточно для овладения иностранным языком на функциональном уровне.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» **с 01.09.2012** в 4 классе введено изучение курса "Основы религиозной культуры и светской этики" (ОРКСЭ).

Курс ОРКСЭ предполагает возможность изучения учащимися одного из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». С учетом пожеланий родителей обучающиеся 4 класса МОУ Снежногорской СОШ будут изучать модуль «Основы светской этики».

Учебники, используемые в начальной школе, имеют одну содержательную линию и соответствуют программе «Школы России».

**Основное общее образование**

**Недельный учебный план для 5, 6 класса по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в 5 классе** | **Количество**  **часов в6 классе** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/175 | 5/175 |
| Литература | 3/105 | 3/105 |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |
| Общественно –научные предметы | История | 2/70 | 2/70 |
| Обществознание | 1/35 | 1/35 |
| География | 1/35 | 1/35 |
| Естественно -научные предметы | Биология | 1/35 | 1/35 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/105 | 3/105 |
|  | **Итого:** | **28/980** | **28/980** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **1/35** | **2/70** |
|  | Информатика и ИКТ | 1/35 | 1/35 |
|  | Русский язык |  | 1/35 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29/1015** | **30/1050** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
|  | Математические исследования | 1/35 | - |
|  | Введение в исследовательскую деятельность | 1/35 |  |
|  | Исследователь | - | 1/35 |
|  | Биология «Мир под микроскопом» | 1/35 | 1/35 |
|  | «Основы безопасного движения» | - | 1/35 |

# Недельный учебный план для 7-9 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|  | VII | VIII | | IX | |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| Русский язык | 3/105 | 3/105 | | 2/70 | |
| Литература | 2/70 | 2/70 | | 3/105 | |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | | 3/105 | |
| Математика | 5/175 | 5/175 | | 5/175 | |
| Информатика и ИКТ |  | 1/35 | | 2/70 | |
| История | 2/70 | 2/70 | | 2/70 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/35 | 1/35 | | 1/35 | |
| География | 2/70 | 2/70 | | 2/70 | |
| Природоведение |  |  | |  | |
| Физика | 2/70 | 2/70 | | 2/70 | |
| Химия |  | 2/70 | | 2/70 | |
| Биология | 2/70 | 2/70 | | 2/70 | |
| Музыка | 1/35 | 0,5 | /35 | 0,5 | /35 |
| ИЗО | 1/35 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 2/70 | 1/35 | |  | |
| ОБЖ |  | 1/35 | |  | |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | | 3/105 | |
| **Итого:** | **29/1015** | **31/1085** | | **30/1050** | |
| **Региональный компонент и компонент**  **образовательного учреждения** | **3/105** | **2/70** | | **3/105** | |
| ОБЖ | 1/35 |  | | 1/35 | |
| Технология |  | 1/35 | |  | |
| Биология |  |  | |  | |
| Русский язык | 1/35 |  | |  | |
| Черчение | 1/35 |  | |  | |
| Элективные курсы (предпрофильная подготовка) |  | 1/35 | | 2/70 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **32/1120** | **33/1155** | | **33/1155** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элективный курс** | **класс** | **количество часов** |
| Учение с увлечением | 8 | 9 |
| Физика вокруг нас | 8 | 9 |
| Решение текстовых задач | 8 | 9 |
| Черчение | 8 | 8 |
| **итого** |  | **35** |
| Проделки солнечного лучика | 9 | 10 |
| Информационно – коммуникационные технологии | 9 | 10 |
| Систематика в биологии | 9 | 10 |
| Основы профессионального самоопределения | 9 | 10 |
| Решение задач по химии | 9 | 10 |
| Путь в профессию | 9 | 10 |
| Черчение | 9 | 10 |
| **Итого** |  | **70** |

Основное общее образование – вторая ступень общего образования, которое в соответствии с Конституцией Российской Федерации является **обязательным и общедоступным.**

В соответствии с Уставом школы II ступень обучается в режиме 5-дневной учебной недели. В связи с этим предельно допустимая недельная нагрузка в 5,6 (по ФГОС ООО) составляет 29, 30 ч, в 7-9 классах составляет соответственно 32, 33, 33 часа. Региональный компонент и компонент ОУ составил в 7 классах – по 3 часов, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Основное общее образование ориентировано в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка, способствовать личностному развитию детей.

Основное общее образование направлено на реализацию следующих целей:

* **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* **подготовка к осуществлению** обоснованного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

**На II** ступени в соответствии с федеральным компонентом регионального базисного учебного плана установлены обязательные для изучения предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая Экономику и Право). Природоведение, География, Биология, Физика, Химия, Искусство (Изобразительное искусство и Музыку). Технология и Физическая культура. Количество часов на каждый предмет, выделенных в школьном учебном плане соответствует федеральному учебному плану.

Часы регионального и школьного компонентов в 7-9 классах составляют по 5-дневной рабочей неделе соответственно 3,2,3 . Они распределены следующим образом:

7 класс – 1 час – ОБЖ;

1 час – русский язык.

1 час – Черчение

8 класс – 1 час для организации предпрофильной подготовки.

1 час – технология.

9 класс- 1 час для завершения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

2 час для организации предпрофильной подготовки.

В 5,6 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет по 1 часу в неделю. Распределены следующим образом:

5 класс:

1 час - Информатика и ИКТ

6 класс:

1 час - Информатика и ИКТ; 1 час- русский язык

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, способствовать их гражданскому самоопределению. Для реализации этих задач на третьей ступени введено профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, что позволяет не только осуществить индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, но и учесть реальные потребности рынка труда.

Переход к профильному обучению позволяет:

1. Создать условия для дифференциации содержания обучения;
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
3. Установить равных доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;
4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В инвариативную часть входят базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех обучающихся в 10,11 классе.

Вариативная часть представлена:

* профильными предметами, определяющими направленность профиля обучения;
* элективными предметами.

Структура федерального базисного учебного плана позволяет вводить индивидуальный учебный план по всем базовым, профильным предметам и элективным курсам.

Более подробно сущность и порядок формирования индивидуальных учебных планов описаны в рекомендациях, принятых уже после утверждения концепции, а именно в Рекомендациях по организации профильного обучения **на основе индивидуальных учебных планов** обучающихся (Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования Минобразования России от 20.04.04. № 14-51-102/13).

Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

* Закон «Об образовании», который указывает, что «…обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения <…>. Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта <…> регламентируется уставом данного образовательного учреждения» (п.1 ст. 50);
* концепция профильного обучения на третьей ступени общего образования;
* федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);
* устав общеобразовательного учреждения.

Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана.

Учебный план состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин, которые являются обязательными для всех учащихся: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая Экономику и Право), Физическая культура, ОБЖ. Предмет ОБЖ внесён в перечень обязательных учебных предметов на базовом уровне на основании приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». Количество часов, отводимое на изучение этих предметов, сохранено на базовом уровне и в 10 и в 11 классах.

Учебный план на III ступени обучения составлен в 10 классе и 11 классе на основе индивидуальных учебных планов. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели: для 10 класса – 34 часа, 11 класса – 34 часа.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература» в объеме федерального стандарта.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Количество по данным предметам определяется в зависимости от уровня обучения: базовый уровень – 4 часа (2 часа алгебра и начала анализа и 2 часа геометрия), профильный уровень – 6 часов в неделю (4 часа алгебра и начала анализа и 2 часа геометрии). Для изучения предмета используется учебник Никольского «Алгебра и начала анализа» (базовый и профильный уровень).

Образовательная область «естествознание» представлена предметами «Химия, «Биология», «Физика». Изучение данных предметов осуществляется на часах совместного обучения: Физика – 2 часа, химия – 1 час; биология – 1 час. ( базовые курсы). Для обучения на профильном уровне индивидуально вводится по 2 час химии; 2 часа биологии, 1 час физики.

Образовательная область «Обществознание" представлена предметами «История", «Обществознание», «География». При совместном обучении изучаются предметы соответственно 2,1,1 час. Профильно индивидуально вводится 1 час обществознания. Обучение по указанным предметам осуществляется по учебным программам и учебникам, рекомендованным для общеобразовательных школ на базовом и профильном уровне.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура»-3 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1час.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология»-1 час для совместного обучения.

Компонент школы представлен обязательными предметами по выбору обучающихся. Выбраны предметы, которые позволяют углубленно изучат все разделы курса, в том числе и методы решения задач. Свой выбор ребята объясняют необходимостью более тщательной подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Учащиеся выбрали следующие элективные предметы:

* «Биология в задачах» - 1 час на профильном уровне для отработки навыков решения задач.
* «Практическое обществознание» - 1 час для более глубокого изучения предмета и подготовки к экзаменам.
* «Морфология и синтаксис»- 1 час для совместного обучения для более глубокой подготовки к экзаменам.
* «Решение задач по физике» -1 час для отработки методов решения задач , подготовки к экзаменам.

Продолжительность обучения на III- й ступени – не менее 35 недель, работа по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

**Учебный план 11 класса на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |  |  |  |  |
|  | **Федеральный компонент** | **Швецов Михаил Витальевич** | **Долгов**  **Егор Алексеевич** | **Федорова Нина Игоревна** | **Линтарев Владимир Викторович** | **Стариков Андрей Викторович** |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| 16 | МХК | 0 | 1/35 | 0 | 1/35 | 1/35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **26/910** | **27/945** | **26/910** | **27/945** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |  |  |  |  |
| 1 | Алгебра и начала математического анализа | 2/70 | 2/70 | 2/70 |  | 2/70 |
| 2 | Химия | 1/35 | 1/35 |  |  |  |
| 3 | Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
| 4 | Морфология и синтаксис | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 5 | Биология в задачах | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
| 6 | Практическое обществознание |  |  | 1/35 |  | 1/35 |
| 7 | Решение задач по физике |  |  |  |  | 1/35 |
| 8 | Решение задач по химии | 2/70 | 1/35 |  |  |  |
|  | ***Всего*** | **8/280** | **7/245** | **6/210** | **28/980** | **5/175** |
|  | ***Всего по федеральному, региональному и школьному компоненту*** | **34/1190** | **34/1190** | **32/1120** | **28/980** | **32/1120** |
|  | вакансия |  |  | 2/70 | 6/210 | 2/70 |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 | 34/1190 | 34/1190 | 34/1190 | 34/1190 |

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 11 класса Долгова Егора Андреевича**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 1 | Алгебра и начала математического анализа | 2/70 |
| 2 | Химия | 1/35 |
| 3 | Биология | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 4 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 5 | Биология в задачах | 1/35 |
| 6 | Решение задач по химии | 1/35 |
|  | ***Всего*** | **7/245** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **34/1190** |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Атаманова З.А.

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 11 класса Швецова Михаила Витальевича**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 0 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **26/910** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 1 | Алгебра и начала математического анализа | 2/70 |
| 2 | Химия | 1/35 |
| 3 | Биология | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 4 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 5 | Биология в задачах | 1/35 |
| 6 | Решение задач по химии | 2/70 |
|  |  |  |
|  | ***Всего*** | **8/280** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **34/1190** |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Швецова М.В.

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 11 класса Федоровой Нины Игоревны**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 0 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **26/910** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 1 | Алгебра и начала математического анализа | 2/70 |
| 2 | Биология | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 3 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 4 | Практическое обществознание | 1/35 |
| 5 | Биология в задачах | 1/35 |
|  | ***Всего*** | **6/210** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **32/1120** |
|  | вакансия | 2/70 |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Яковлева Е.Ю.

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 11 класса Линтарева Владимира Викторовича**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 1 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
|  | ***Всего*** | **28/980** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **28/980** |
|  | вакансия | 6/210 |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Линтарева И.М.

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 11 класса Старикова Андрея Викторовича**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 1 | Алгебра и начала математического анализа | 2/70 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 2 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 3 | Практическое обществознание | 1/35 |
| 4 | Решение задач по физике | 1/35 |
|  | ***Всего*** | **5/175** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **32/1120** |
|  | вакансия | 2/70 |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Гоменюк В.В.

**Индивидуальный учебный план обучающихся 10 класса на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |  |  |
|  | **Федеральный компонент** | **Дударева Алена Анатольевна** | **Полушкина Юлия Владимировна** | **Ткачук Яна Викторовна** |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** | **27/945** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |  |  |
| 1 | Химия | 1/35 | - | 1/35 |
| 2 | Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |
| 4 | Морфология и синтаксис | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 5 | Биология в задачах | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 6 | Практическое обществознание | - | 1/35 | - |
| 7 | Решение задач по математике | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 8 | Решение задач по химии | 2/70 |  | 2/70 |
|  | ***Всего*** | **7/245** | **5/175** | **7/245** |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному***  ***и школьному компоненту*** | **34/1190** | **32/1120** | **34/1190** |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 | 34/1190 | 34/1190 |

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 10 класса Дударевой Алены Анатольевны**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 1 | Химия | 1/35 |
| 2 | Биология | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 3 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 4 | Биология в задачах | 1/35 |
| 5 | Решение задач по математике | 1/35 |
| 6 | Решение задач по химии | 2/70 |
|  | ***Всего*** | **7/245** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **34/1190** |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Дударева Н.С.

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 10 класса Полушкиной Юлии Владимировны**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 3 | Биология | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 4 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 5 | Биология в задачах | 1/35 |
| 6 | Практическое обществознание | 1/35 |
| 7 | Решение задач по математике | 1/35 |
|  | ***Всего*** | **5/175** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **32/1120** |
|  | *вакансия* | 2/70 |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Полушкина С.В.

Утверждаю:

Директор школы Максиян О.В.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 10 класса Ткачук Яны Викторовны**

**на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **часы** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** |  |
| 1 | Русский язык | 1/35 |
| 2 | Литература | 3/105 |
| 3 | Иностранный язык | 3/105 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 2/70 |
| 5 | Геометрия | 2/70 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| 7 | История | 2/70 |
| 8 | Обществознание | 2/70 |
| 9 | География | 1/35 |
| 10 | Физика | 2/70 |
| 11 | Химия | 1/35 |
| 12 | Биология | 1/35 |
| 13 | Технология | 1/35 |
| 14 | ОБЖ | 1/35 |
| 15 | Физическая культура | 3/105 |
| 16 | МХК | 1/35 |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному компоненту*** | **27/945** |
|  | **Профильные предметы** |  |
| 1 | Химия | 1/35 |
| 2 | Биология | 1/35 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |  |
| 3 | Морфология и синтаксис | 1/35 |
| 4 | Биология в задачах | 1/35 |
| 5 | Решение задач по математике | 1/35 |
| 6 | Решение задач по химии | 2/70 |
|  | ***Всего*** | **7/245** |
|  |  |  |
|  | ***Всего по федеральному, региональному*** |  |
|  | ***и школьному компоненту*** | **34/1190** |
|  | ***Предельная нагрузка*** | 34/1190 |

Согласовано Ткачук Ю.Л.